

Κωνσταντίνος
Δασκαλάκης

Ο καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών του Τεχνολογικού Ινστιτούτου Μασαχουσέτης (MIT), Κωνσταντίνος Π. Δασκαλάκης είναι από χρέος επίτιμος διδάκτορας των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Της ΜΑΡΙΝΑΣ
ΡΙΖΟΓΙΑΝΝΗΣ
rizogianni@pelop.gr



Η αλληλεπίδραση του κουίζ της Τεχνητής Νοημοσύνης



Την περιένδιση του τιμώμενου έκανε ο πρύτανης Χρήστος Μπούρας



N. Αβούρης Χρ. Μπούρας, Αντ. Αλεξανδρίδης, Χρ. Κακλαμάνης

Tα άλματα της Τεχνητής Νοημοσύνης αλλά και τα εμπόδια μπροστά στα οποία βρίσκεται αυτή η συμμάνιτη επιστημονική κοινότητα, παρουσίασες θέματα από το βήμα του Πανεπιστημίου Πατρών ο καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών του Τεχνολογικού Ινστιτούτου Μασαχουσέτης (MIT), Κωνσταντίνος Π. Δασκαλάκης κατά την τελετή αναγόρευσής του σε επίτιμο διδάκτορα των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του πανεπιστημίου και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του πανεπιστημίου Πατρών.

Ο κ. Δασκαλάκης ανέφερε αρχικά ότι την περίοδο που ήταν στη διαδικασία επλογής πανεπιστημίου για τις προπτυχιακές σπουδές του το Πανεπιστήμιο Πατρών ήταν ανάμεσα σε αυτά καθώς «πρωτοπορούσε στην επιπλέοντα υπολογιστή και της πληροφορικής». Επελέξα τελικά το Μετσόβιο και να που σήμερα έφτασε σε σημαντική μορφή επιπροποίηση μου να αντίκαν πλέον με πολύ χαρά και στο Πανεπιστήμιο Πατρών».

Μιλώντας στη συνέχεια για τη «Θεωρία Παιγνίων και Τεχνητή Νοημοσύνη (Game Theory and Machine Learning)», σημειώσεις ότι «την τελευταία δεκαεπταετία έχουν γίνει άλματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη και πρόσδοσης αυτή αφορά στην αναγνώριση περιεχομένων εικόνων, μορίων, γλώσσας κ.ά. Εντυπωσιακά εργαλεία κάποια από τα οποία ήδη εφαρμόζονται στην πράξη και προσφέρουν ευκαιρίες που θα μετασχηματίσουν τη ζωή μας».

Αναλύοντας στη συνέχεια τη νευρωνική δίκτυα που έχουν στόχο να μετατρέψουν μία βαρετή τυχαιότητα σε ενδι-



Ο. Κ. Δασκαλάκης με τους περήφανους γονείς του



Η αίθουσα τελετών του Πανεπιστημίου ήταν κατόμεστη



Οι αντιπρότατες Β. Βασιλειάδης, Μ. Μαραγκός, Π. Δημόπουλος

αφέρουσα ανέφερε ως παράδειγμα ότι «μπορούμε να πάρουμε δείγματα φωτογραφίας από πραγματικούς ανθρώπους και μπορούμε να φτιάξουμε μία γεννητήρια που θα γεννάει δείγματα πιθανών ανθρώπων. Που δεν είναι υπαρκτοί. Πώς φτιάχνουμε ένα νευρωνικό δίκτυο. Ορίζουμε ένα πακέτο μεταξύ δύο παικτών. Στον ένα παίκτη αναβάθμουμε την ευθύνη να μας βρει το νευρωνικό δίκτυο που φάνουμε ώστε να μετατρέπει τα βαρετά δείγματα σε ενδιαφέροντα και στον άλλο να επιλέξει τα παραμέτρους ενός άλλου νευρωνικού δίκτυου που θα αποφασίζει εάν η εικόνα του πρότοι παίκτη είναι πραγματική ή φαντασία. Στο πλαίσιο του παιχνιδιού επιβραβεύουμε τους παίκτη που καταφέρνει είτε να αναγνωρίσει το ψευτικό από το πραγματικό αλλά και τον παίκτη που καταφέρνει να διπλωρύγνει αλιθοφανείς εικόνες». Που οκοντάφει σήμερα τη Τεχνητή Νοημοσύνη;

«Στα μοντέλα που αλληλεπιδρούν είτε με ανθρώπους είτε με άλλα παρόμοια μοντέλα. Για παράδειγμα βγάζουμε στον δρόμο ένα αυτο-οδηγούμενο αυτοκί-

ντο. Πώς θα κινηθεί μαζί με τα άλλα είτε είναι αυτό-οδηγούμενα είτε οδηγούνται από ανθρώπους; Είναι μοντέλο τεχνητής νοημοσύνης δεν θα αποκτήσει στρατηγική συμπεριφορά εάν ερείς δεν το βάλουμε στη διαδικασία της εκπαίδευσής του. Πρέπει να του εισαγάγουμε στρατηγική κριτήρια. Δεν είναι σαφές εάν υπάρχει πλαίσιο που να μπορούμε να εκπαιδεύσουμε αυτού του είδους τεχνολογίες που θα αλληλεπιδρούν. Αυτή είναι μία περιοχή που με συναρπάξει και σε αυτή που δουλεύει τώρα».

«ΕΙΜΑΣΤΕ ΥΠΕΡΗΦΑΝΟΙ»
Ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών Χρήστος

Μπούρας τόνισε στον σύντομο χαιρετισμό του: «Ως πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών οφείλω να υπογράμμιση ότι η αποφήνητη αναγόρευση αποτελεί τημή για το πανεπιστήμιό μας. Κύριε Δασκαλάκη, είστε ένα παράδειγμα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες μας. Δείχνετε ένα δρόμο που μπορούν να ακολουθήσουν οι Ελλήνες όταν θέλουν να ξεχωρίσουν και να διαπρέψουν. Είμαστε υπερήφανοι και για το κύρος και το επιστημονικό σας πήθυνος που οποίο έχει αποκτήσει παγκόσμια εμβέλεια. Σας ευχαριστούμε από καρδιάς διότι ως Ελλήνες πήματε το όνομα της πατριδίας μας παγκόσμια σε

εποχές δύσκολες. Κάτι που η πατριδία μας έχει ανάγκη».

«ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ»

Ο κομπότορας της Πολυτεχνικής Σχολής Νίκος Αβούρης ανέφερε: «Στα πρόσωπα σας τιμούμε το παράδειγμα ενός νέου Ελλήνα που φοίτησε σε ένα δημόσιο σκολείο, πήγε σε ένα ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και πολύ γρήγορα προχώρησε ψηλά στα σκαλοπάτια της επιστήμης κρατώντας μία γερή επαφή με τις ρίζες του. Είμαι σίγουρος ότι πολλές μανάδες μπορεί να λένε στα παιδιά τους δεν έχω λεφάτα να σε στείλω σε ιδιωτικό σκολείο ή ιδιωτικό πανεπιστήμιο αλλά γίνεται Δασκαλάκης. Αυτό το παράδειγμα βοηθάει νέες γενιές. Είστε ζωντανό παράδειγμα».

Ο κ. Αβούρης σημείωσε επίσης: «Τιμούμε σήμερα τον επιστήμονα που συνομίλησε με την ευρύτερη κοινωνία. Βγαίνει έξω στη δημόσια σφράγιδα και μιλάει για διάφορα θέματα». **ΠΡΩΤΑΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Καταλήγοντας, ζήτησε τη συνθρόνωση του κ. Δασκαλάκη στη συνέπιση που έπεισε την Επιτροπή της Πανεπιστημίου Πατρών να αποκτήσει μίας μας προσωπικότητας την Επιτροπή της Πανεπιστημίου Πατρών. Καταστάθηκε η συνέπιση με την προσθήκη του κ. Δασκαλάκη στις τάξεις των επίτιμων διδακτόρων των Τμημάτων μας».

> «Ενα μοντέλο τεχνητής νοημοσύνης δεν θα αποκτήσει στρατηγική συμπεριφορά εάν εμείς δεν το βάλουμε στη διαδικασία της εκπαίδευσής του»